Scenariusz zajęć dla **grup przedszkolnych** oraz i **klas I-III SP**



Temat: „Dawno, dawno temu ...”

Cele ogólne: Dziecko tworzy opowieść w ramach pracy zespołowej.

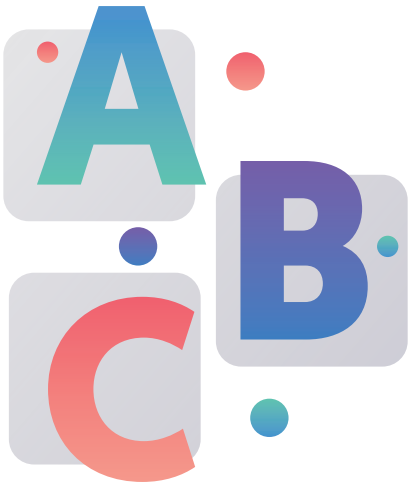
Cele szczegółowe:

Dziecko:

- posługuje się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu np. wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy,
- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach,
- odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych,
- wykonuje własne eksperymenty graficzne farbą, kredką, ołówkiem, mazakiem itp.

Metody i techniki kształcenia:

- praca w zespołach,
- praca plastyczna,
- gra kościana.



Materiały:

- gra „Story Cubes”
- karta pracy

Czas trwania: 25 minut.

Przebieg lekcji:

Część wstępna

Nauczyciela wita dzieci i sprawdza obecność. Następnie informuje dzieci o swoim planie na zajęcia.

Etap realizacji

Nauczyciel dzieli dzieci na grupy oraz wręcza każdemu dziecku jedną z kostek z zestawu „Story Cubes". Następnie poprzez wyliczankę wyznacza pierwszego gracza w każdej z grup. Zadaniem grupy będzie stworzenie wspólnej opowieści inspirowanej widocznymi na kostkach obrazkami.

Pierwszy z graczy rzuca swoją kością i sprawdza widoczny na niej obrazek. Na jego podstawie rozpoczyna opowieść używając słów „Dawno, dawno temu..." lub „Pewnego dnia..." Następnie gracze po kolei rzucają kośćmi i kontynuują opowieść opartą na skojarzeniach związanych z wylosowanymi obrazkami. Ostatni z graczy musi powiązać je ze sobą i stworzyć logiczne zakończenie. W kolejnym etapie, poszczególne grupy mogą zaprezentować sobie wzajemnie swoje historie.

Po zapoznaniu z wszystkimi historyjkami, nauczyciel rozdaje dzieciom karty pracy. Przy użyciu tego materiału, dzieci mają okazję stworzyć własną tekturową kostkę z samodzielnie wykonanymi na jej ściankach obrazkami.

Część końcowa

Nauczyciel przypomina dzieciom o konieczności uporządkowanie swojego miejsca pracy. Dziękuje dzieciom za udział w zajęciach i zaprasza je do swobodnych rozgrywek stworzonymi chwilę wcześniej kostkami.

