Scenariusz zajęć #2

Scenariusz zajęć dla grup przedszkolnych i klas I – III szkoły podstawowej (zadania – ich stopień trudności oraz sposób komunikacji należy dostosować do możliwości wynikających z wieku i specyfiki danej grupy)

S**posób na NUDĘ**

Cel zajęć:

- zaktywizowanie dzieci do szukania sposobów na nudę poza ekranami i takich, które wyciszają nasz organizm

Dzieci mają bardzo dużą potrzebę łatwości – a ekrany w prosty i szybki sposób dostarczają najmłodszym rozrywki, atrakcji, czy bodźców. Mózg „karmi się" szybko i niewłaściwie – a nadmiar urządzeń cyfrowych powoduje przestymulowanie, problemy z koncentracją czy kłopoty ze snem. Kiedy dzieci mają za dużo elektroniki, trudno im szukać innych sposobów na nudę, a pomysły nie przychodzą tak łatwo do głowy. A nudy i spokoju unikają jak ognia. A przecież bycie „tu i teraz" jest tak ważne dla ich rozwoju.

Czas trwania zajęć:

- 30 - 40 min

Pomoce niezbędne do realizacji zajęć:

- duże arkusze papieru ok 5 sztuk (można połączyć kilka, aby na arkuszu dało się odrysować kontur dziecka)
- flamastery
- klej (dzieci powinny mieć swoje kleje – dla siebie bądź 1-2 szt na stolik)
- nożyczki (dzieci powinny mieć swoje nożyczki – dla siebie bądź 1-2 szt na stolik)
- plastelina, bibuła, kolorowe gazety
- kredki, mazaki

Scenariusz zajęć:

1. Wprowadzenie.

Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę zajęć mówiąc: Dziś będziemy oswajać nudę i spokój.

Nauczyciel pyta: czym jest nuda? Jak dzieci ją rozumieją? Czy ja lubią? Jakie mają na nią sposoby?

Nauczyciel moderuje dyskusje i podsumowuje dojaśniając dzieciom, że nuda jest ważna i potrzebna, że te momenty, kiedy „nic nie robimy", to taki odpoczynek dla naszego mózgu i ciała. Można opowiedzieć dzieciom, w jakim świecie żyjemy teraz – ile codziennie odbieramy informacji (światła, migające ekrany, różne dźwięki, robienie wielu rzeczy na raz) – to jest bardzo duży wysiłek dla naszego mózgu, dlatego warto szukać takich zajęć, które będą nas wyciszać, uspokajać, bo jak będziemy tą nudę „zapełniać" tylko mocnymi wrażeniami, to nigdy nie odpoczniemy.

Nauczyciel pyta dzieci, czy znają takie „zajęcia", które pozwalają odpocząć mózgowi i można je wybrać, kiedy dopadnie nas nuda? Które są ciekawe dla nas, ale i pozwalają mózgowi i ciału odpocząć.

*W przypadku młodszych dzieci nauczyciel podaje dużo przykładów (np. rysowanie, spacer z psem, słuchanie muzyki, wycinanie, przeglądanie książeczek – chodzi o nakierowanie dzieci na takie aktywności, które są pozbawione mocnych bodźców – gdzie nie ma ekranów, ale i też gdzie ciało „nie szaleje")



2. Ćwiczenie

Nauczyciel dzieli klasę na 4 osobowe zespoły (można zrobić losowanie lub dzieci mogą dobrać się same w zespoły), każdy zespół dostaje duży arkusz papieru – taki, aby możliwe było odrysowanie na nim konturu dziecka

- Dzieci wybierają jednego ochotnika, który zechce się położyć na podłodze i będzie można go odrysować
- Kiedy jest już odrysowany kontur, każda grupa przygotowuje sobie różne materiały plastyczne, kolorowe gazety itp
- Nauczyciel prosi dzieci, aby w środku postaci przedstawiły dowolną techniką (można rysować, można wycinać z kolorowych gazet, można pisać, można wyklejać z bibuły – im starsze dzieci, tym technika może być bardziej złożona i rozbudowana) te aktywności, które są dobre dla naszego mózgu i ciała, a na zewnątrz postaci – te które w nadmiarze nie są dobre dla nas (tu nauczyciel może nakierowywać, sprawdzając, czy dzieci dobrze zrozumiały) Istotne, aby poza postacią znalazły się urządzenia elektroniczne, jeżeli dzieci same na to nie wpadną, należy im podpowiedzieć i podać powody, dlaczego nadużywanie ekranów nam nie służy.

*Z dziećmi młodszymi można zadanie zrobić wspólnie (bez dzielenia na zespoły), wybierając jednego ochotnika do odrysowania (wtedy w odrysowywanie można włączyć więcej dzieci), wspołnie asystując im uzupełniać też postać – tłumacząc co dobrze działa dla naszego organizmu, a co może mu szkodzić.

- Na podsumowanie:

Grupy oglądają wzajemnie swoje kolaże postaci, te które chcą - opowiadają co się na nich znajduje – nauczyciel dopytuje dzieci o ich prace i zachęca do wybierania tych aktywności umieszczonych „w ciele" postaci. Może poprosić dzieci, zeby sobie coś wybrały z tego kolażu co dziś zrobią po powrocie z przedszkola/szkoły?

Patronat merytoryczny
Instytut Matki i Dziecka
epozytywna opinia.pl
Organizator
Patronat
NASK
Experyment centrum nauki
Partnerzy
Jurapark Krasiejów
Thalgo
Jurapark Bałtów
bambino
Jurapark Solec
Trefl
Rodzina Treflików
Farma Iluzji
muduko
Paper link.
alilo.pl
Toddleroad
Patronat medialny
TVP
WP
bliżej przedszkola
CzasDzieci
abc
EGMONT
Familie.pl
miasto dzieci
Blisko Nauczyciela
Dziecko w podróży
mamaville
Dzieci
Ojcowska Strona Mocy
Ładne Bebe.pl
wrotamamy.pl
Pomysłowa Mama
MAMA
TATA