

| | | |
|---|---|---|
| | [Konspekt zajęć sensorycznych WIOSENNE SMAKI](#)<br>czas trwania zajęć 30-40 MIN<br>Konspekt zajęć sensorycznych dla dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym | |
| **1.** | **Sygnał i powitanie** | **Stały motyw muzyczny** / piosenka - wierszyk na powitanie. |
| **2.** | **Zabawa relacyjna** | • **Wierszyk „Jak smakuje wiosna?" z pokazywaniem, el. logopedyczne by Sensoteam**<br><br>**Przyszła do nas Pani Wiosna,** (maszerujemy w miejscu)<br>**Mnóstwo smaków nam przyniosła.** (gest rozdawania)<br><br>**Świeże, pyszne i pachnące, (**udajemy, że wąchamy)<br>**Szybko w brzuszkach znikające.** (masujemy się po brzuchu)<br><br>**Marchew, szczypior i sałata** (odliczamy na palcach do 3.)<br>**To witamin pełna chata!** (rysujemy w powietrzu kształt domu)<br><br>**Chrupie mama - Chrup, Chrup, Chrup!** (gest gryzienia)<br>**Chrupie tata - Chrup, Chrup, Chrup!** (gest gryzienia)<br>**Pysznych smaków mamy w bród!** (rysujemy w powietrzu gest „dużo")<br><br>**Patrz ogórek, pomidorek** (wskazujemy na coś)<br>**Zaraz dobry mam humorek!** (rysujemy palcami uśmiech na twarzy)<br><br>**A ta mała, różowa kuleczka?** (łączymy palce wskazujący I kciuk w kółeczko)<br>**To jest przecież rzodkieweczka.**<br><br>**Chrupie siostra - Chrup, Chrup, Chrup!** (gest gryzienia)<br>**Chrupie brat - Chrup, Chrup, Chrup!** (gest gryzienia)<br>**Ale uczta! To nam w smak!** (gest jedzenia I klepiemy się po brzuchu)<br><br>**Wszystko razem pokroimy.** (udajemy, że coś kroimy)<br>**Do twarożku – hyc! – wrzucimy.** (udajemy, że zrzucamy z deski do miski)<br>**Potem szybko na kromeczkę,** (udajemy, że smarujemy i posypujemy kromkę chleba)<br>**I zjadamy kanapeczkę! – Mniam, Mniam, Mniam** (udajemy, że zjadamy) |
| **3.** | **Zabawa Sensoryczna/ matematyczna** | • **Zabawa sensoryczna** - **poznajemy wiosenne warzywa**<br>- Przygotowujemy pojemnik z świeżymi, pachnącymi nowalijkami i innymi chrupiącymi warzywami: rzodkiewka, młode marchewki, sałata, szczypiorek, rzeżucha, cebula dymka, natka pietruszki, a także np. kalarepa, seler z natką.<br>- Maluszki oglądają, dotykają, wąchają, porównują kolory, kształty, ciężary – segregują<br>- Przedszkolakom możemy zaproponować tajemnicze pudełko/worek – czyli rozpoznają warzywa tylko po dotyku lub z zamkniętymi oczami po zapachu i smaku.<br>• **Gra w smaki – plik do pobrania**<br>Jedną z opcji powyższej zabawy w poznawanie wiosennych warzyw jest gra w dopasowywanie ich do konkretnych smaków. Szczegóły I plik do pobrania na blogu: https://www.charezinska.pl/wp-content/uploads/2022/03/Materialy-do-Druku-A4-3.pdf |



KONSPEKT AUTORSTWA ALEKSANDRY CHARĘZIŃSKIEJ
- ZAKAZ KOPIOWANIA BEZ ZGODY AUTORKI.



| | | |
|---|---|---|
| **4.** | **Zabawa ruchowa/ przedsionkowa** | ● **Aktywności ruchowe/przedsionkowe/ dotykowe/ czucie głębokie:**<br>- Zabawa „W zasadził dziadek rzepkę" – przeciąganie liny.<br>Na środku liny przyczepiamy obrazek z rzepką lub symbol innego wiosennego warzywa, które staramy się wyciągnąć z ziemi. Dzieli grupę na dwie drużyny. Możemy też zorganizować zabawę, że po kolei przybywa osób po obu stronach, jak w wierszyku – „Ach, przydałby się ktoś na przyczepkę!"<br><br>- dla maluszków, można przygotować jakieś spore warzywo, maskotkę warzywa z przywiązanym sznurkiem ukryte w pudle. Pudło zamknięte, zabezpieczone tak by maluch musiał włożyć trochę siły by wyciągnąć niespodziankę. (stymulacja proprioceptywna) |
| **5.** | **Zabawa wyciszająca/ brudząca** | ● **Zabawa dla maluszków – na grządce**<br>- Wypełniamy pojemnik ziemią ogrodową, do tego kilka młodych marchewek, cebul. Dzieci bawią się w sadzenie, zakopywanie, wyciąganie z ziemi. Do tego grabki, łopatki, robienie babek.<br><br>● **Zabawa dla żłobczaków – deska smaków**<br>- przygotowujemy obrotową (talerz na pizzę/ sery) deskę pokrojonych warzyw: marchewka, dymka, rzeżucha, szczypiorek, rzodkiewka, sałata, kalarepka). Dzieci kręcą deską, wybierają warzywa i poznają różne smaki.<br><br>● **Zabawa dla starszaków – Smaczny twarożek**<br>- wspólnie przygotowujemy twarożek, pastę jajeczną ze szczypiorkiem lub sałatkę z warzyw, dzieci obierają ogórki, kroją szczypiorek odpowiednim nożem lub tną go nożyczkami kuchennymi, mieszają, doprawiają |
| **6.** | **Pożegnanie** | **Piosenka na pożegnanie** |

Jeśli chcą Państwo otrzymywać co miesiąc taki darmowy konspekt zajęć sensorycznych, kartę interaktywnego sensokalendarza z pomysłami na zabawy sensoryczne na dany miesiąc, dostęp do comiesięcznych darmowych webinarów w temacie integracji sensorycznej i sensoryki – zapraszam do zapisu na mój newsletter! W prezencie otrzymacie ebooka z codziennymi aktywnościami domowymi stymulującymi procesy integracji sensorycznej 😊

LINK - https://www.subscribepage.com/ebookaktywnoscidomowe



KONSPEKT AUTORSTWA ALEKSANDRY CHARĘZIŃSKIEJ
- ZAKAZ KOPIOWANIA BEZ ZGODY AUTORKI.